

# Да здравствует марксизм-ленинизм — вечно живое революционное интернациональное учение!

(Из Призыва ЦК КПСС к 1 Мая 1984 года).

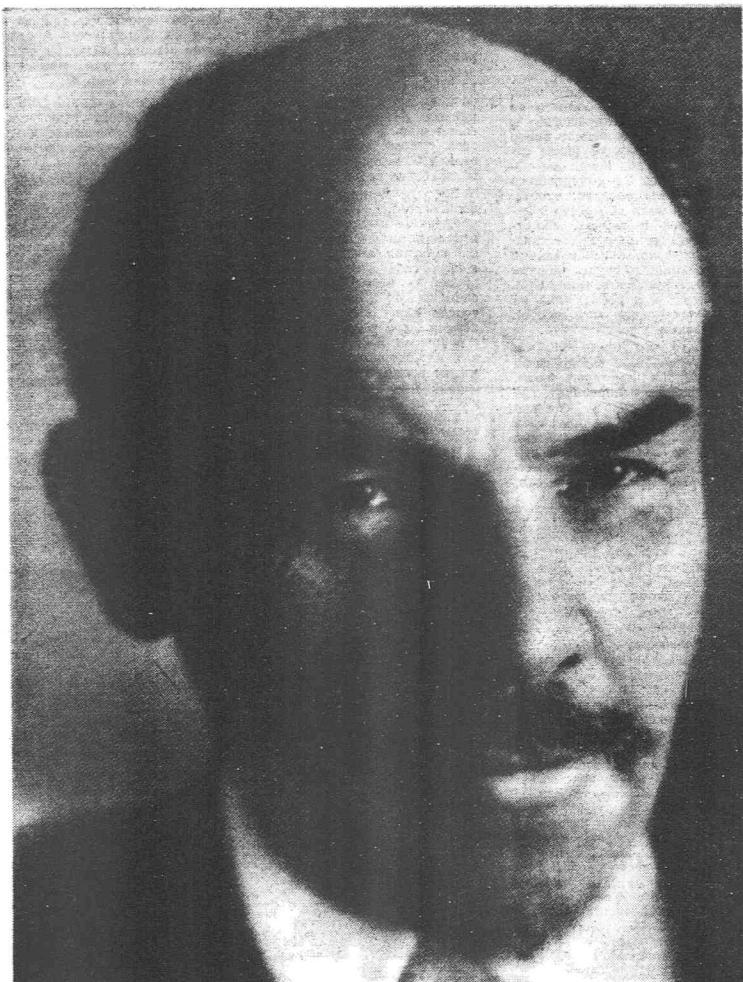
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН. СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО  
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

# Ишонерская ПРАВДА

22 апреля — день рождения Владимира Ильича ЛЕНИНА



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО ОСОБА  
ВСЕСОЮЗНОЙ ПЛОННЕРСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

32 Пятница,  
20 апреля 1984 г.  
(6863) Год издания 60-й  
Выходит по вторникам  
и пятницам. Цена 1 коп.

## РАДОСТНЫЙ ПРАЗДНИК ТРУДА

Коммунистический субботник... Это понятие вошло в жизнь нашей страны 65 лет назад. Тогда рабочие Московско-Казанской железной дороги в свой день отдыха вышли на работу, чтобы ударным, бескорыстным трудом в тылу поддержать свою Красную Армию, геройски сражавшуюся против Колчака. И вскоре субботники стали проводиться по всей стране. Владимир Ильич Ленин называл само возникновение субботников «Великим почином».

Да, в те годы это была величайшая победа, это были ростки коммунизма в стране, начавшей строить социализм.

Сегодня коммунистические субботники — паша гордая традиция, наш радостный праздник труда. Мы проводим их в канун дня рождения Ильича. Завтра вся страна выходит на субботник, и рядом со взрослыми будут трудиться пионеры. В каждой дружине уже определены трудовые объекты. Ишонерский отряд 6-го «А» Глядянской школы Курганской области выйдет на сбор макулатуры, приведёт в порядок территорию около обелиска Славы и выступит с концертом у малышей детского комбината № 2. Отряд 5-го «Б» Бедевлянской средней школы Закарпатьской области отметит субботник ударным участием в операции «Гренгой»...

Когда-то Владимир Ильин сказал: «Дальнейшее развитие коммунистических субботников должно быть школой». Так пусть же такой школой станут наши субботники для каждого юного ленинца. Школой труда и сознательной дисциплины, которую проходит пионер, трудится рядом с коммунистами, комсомольцами. Школой боржливости, которая научит понимать: большое складывается из малого. Школой заботливого отношения к своей улице, к своему посёлку, городу. Вспомните, как сияла чистотой ваша школа 1 сентября. Посмотрите: сумели вы ее сохранить такой же нарядной, чистой и к концу учебного года? Юные холева школы № 16 города Пензы, средней школы-интерната города Смоленска могут гордо и честно ответить: «Да. Сумели! А вы?

На СУББОТНИК, ЮНЫЕ ЛЕНИНЦЫ! ОТМЕТИМ ЭТУ ДЕНЬ УДАРНЫМ ТРУДОМ!

## МИР ПРОТИВ УГРОЗЫ ВОЙНЫ



Наш  
глобус

### АНГЛИЯ

Английские борцы за мир — члены Движения за ядерное разоружение поставили перед собой задачу провести антивоенные демонстрации у всех крупных американских баз на территории Великобритании. Одна из больших антивоенных манифестаций состоялась у охраняемого американскими

солдатами склада боеприпасов и военной техники в Бертонвуде. «Организуя эти выступления, мы выражали волю большинства англичан, которые очень обеспокоены возможностью того, что ядерная война может быть развязана с этих баз», — заявила журналистам председатель Движения за ядерное разоружение Дж. Раддок.

### ЯПОНИЯ

Борцы за мир развернули по всей стране массовое движение против планов США и японского правительства разместить в нынешнем году крылатые ракеты на японской земле. «Нет — крылатым ракетам!», «Нет — японо-американскому военному союзу!» — под такими лозунгами с севера страны, с острова Хоккайдо, по иннициативе Японского комитета мира в Токио направляется «караван мира» в составе нескольких десятков агитационных машин. Такой же караван стартовал с южного острова Окинава.

### ГРЕЦИЯ

Во всех крупных городах страны состоялись массовые манифестации. Они проходили под лозунгом «За безядерную Грецию, Балканы и Европу». Участники решительно выступили против создания на территории страны базы для американских самолётов и за ликвидацию в ближайшее время уже существующих баз США. В центре Афин состоялся многолюдный митинг борцов за мир.

### ДАНИЯ

Десятки тысяч датчан принимают участие в весен-

них маршиах мира. Они требуют остановить размещение в Европе американских ядерных ракет первого удара, возобновить Женевские переговоры, прекратить гонку вооружений. Манифестации сторонников мира прошли в 14 крупнейших городах страны.

В широкую антиракетную манифестацию вышли марш в Константинополе, участники которого прошли 23 километра от местечка Ведбек, где расположен штаб военного командования, до Ратушной площади столицы на массовый митинг протеста.



Ленинские апрельские дни... Они расщепены нежной весенней зеленью и алым цветом пионерских галстуков. По всей стране — на Красной площади в Москве, в школьных Ленинских музеях и комнатах в эти дни принимают октябрь в ряды пионеров. Лучшие из лучших юных ленинцев стоят в почетном карауле у мемориалов и памятников Владимиру Ильичу.

Сегодня с читателями «Пионерской правды» говорит Вадим Валентинович ЗАГЛАДИН, первый заместитель заведующего Международным отделом ЦК КПСС, доктор философских наук, профессор.

**О** ЛЕНИНЕ все вы, ребята, конечно, знаете. О нём вам рассказывали дома или в детском саду. О нём вы читали. И не только москвичи, все дети нашей страны знают, что есть Красная площадь, а на ней — Мавзолей Ленина. И в каждом городе вы найдёте или улицу, или площадь имени Ленина, или памятник ему.

О Владимире Ильиче Ленине знают и в других странах — тёплых и холодных, далёких и близких. Но если у нас в стране все относятся к нему суважением и любовью, то там, в других странах, — по-разному. Одни

так же, как и мы, чтут его память. Другие считают его своим главным врагом. Но почему это так? Почему Ленин известен повсюду? Почему он вызывает такие разные чувства?

Потому, что с именем Владимира Ильича Ленина связано самое большое, самое значительное событие всей мировой истории — Великая Октябрьская социалистическая революция.

Многие века длился человеческая история. На её протяжении одни порядки сменились другими. Возникали государства, и разрушались государства. Но на протяжении многих столетий и даже

тысячелетий все эти государства были государствами богатых, а бедные, те, кто работал, жили в нищете и несчастье, потому что результаты их труда доставались другим.

В октябре 1917 года мир начал меняться. Совершилась Великая Октябрьская социалистическая революция — возникло новое государство — наше, Советское государство, где не было больше богатых. Государство, где именем твоим трудится, стали хозяевами страны. Государство, где все работают на всех, где каждый отдаёт свой труд обществу, а общество проявляет о нём заботу. Вождём Октябрьской революции, человеком, который сделал больше всех для подготовки, который ру-

ко водил её осуществлением, был Ленин.

Но как, почему Ленин смог сделать всё это? Прежде всего дело в том, что Ленин очень много знал. Он интересовалась всем и во всём вникал старательно и вдумчиво — в каждое новое событие, в каждое новое открытие науки. Когда вы познакомитесь с сочинениями Ленина, вы увидите, что он думал и знал об всём: о революциях и войнах, об открытиях истории естествознания, о новых изобретениях инженеров, о труде рабочих и крестьян. Ленин всю жизнь учился, и в этом одна из главных причин того, что он так много успел сделать.

Но то, что Ленин знал, он не просто знал. Он не складывал, как некоторые люди, свою знания в коробочку, где они могут лежать сколько угодно долго и не приносить пользы. Всё, что Ленин знал, он глубоко вдумывал и делал из этого практические выводы, то есть решал, что и как надо делать для того, чтобы улучшить жизнь людей.

Ленин знал и учился для того, чтобы лучше бороться. И всю жизнь он боролся. Царские власти сажали его в тюрьму, ссыпали. Долгое время Ленин скрывался в подполье, жил за границей. Другой, менее смелый и мужественный человек, может быть, давно отказался бы от борьбы. Но Ленин не сдавался. Он без устали продолжал своё дело.

Зачем он боролся? Ленин видел, что в мире, в котором он жил, в нашей стране, где тогда правили цари, помещики и капиталисты, господствовала несправедливость. Несправедливость была во всём. В том, что рабочие и крестьяне, с утра до ночи трудившиеся за своих станик или в поле, отдавали всё, что они зарабатывали, хозяину — фабриканту или помещику. Их дети не могли получить образование. Вам трудно, наверное, представить это, но мало кто из детей рабочих умел тогда читать и писать. Тысячи и тысячи людей в стране не имели работы и не могли её найти. И в городах, и в деревнях десятки людей каждый месяц умирали от голода. Ленин не мог смыться со всем этим. И он с самых ранних лет поставил перед собой цель: делать всё для того, чтобы люди жили счастливо, чтобы несправедливость была побеждена.

Заслуга Ленина как человека огромна. Но вы, выявление, знаете пословицу: «Одни в поле не воняют». И Ленин тоже понимал это. Он собрал вокруг себя многочисленных друзей — коммунистов. Он сплотил их и 30 лет назад создал нашу партию. И эта партия была тесно связана и с рабочими, и с крестьянами, и с инженерами, и с врачами, со всеми теми, кто хотел справедливости. Партия научила их бороться за справедливость, указала им, как вести эту борьбу.

В 1917 году возникло наше государство. Ленин стал его первым руководителем.

Всего шесть лет он был председателем нашего правительства, руководил партией, но за эти шесть лет он заложил крепкий, надёжный фундамент того здания, в котором мы все сейчас живём, — здание нашего социалистического государства.

Вот за всё это мы уважаем в любви Ленина. Но за это же его ненавидят наши враги, враги коммунизма, те, кто по-прежнему живёт за счёт несправедливости, кто наживается на труде других.

Все мы хотим, чтобы наша жизнь была ещё лучше, ещё краше, чтобы не было больших войн, чтобы небо над нашей страной всегда было чистым.

А что нужно для этого?

Нужно, ребята, очень многое. Но главное том, чтобы делать так, как делал всю свою жизнь Владимир Ильин Ленин.

Это значит учиться так, как учился он, знать как можно больше обо всём, что происходит вокруг.

Это значит всегда применять свои знания в труде, делать всё для того, чтобы они не пропадали даром и шли на пользу всем. А если ваши знания пойдут на пользу всем, то они принесут пользу и вам самим.

Это значит всегда бороться за справедливость, никогда не кирпичь с несправедливостью, с тем, чтобы сильный обижал слабого.

Это значит всегда защищать правду и бороться против невправды.

Ленин прожил недолго, но такую яркую и славную жизнь. Ему было меньше 20 лет, когда он начал свою революционную борьбу. Ему было всего 54 года, когда он умер. Но все, что он делал, навечно останется в нашей памяти. И каждый из нас, ребята, должен делать так, чтобы жизнь его была похожей на жизнь Ленина. Что бы потом, многие годы спустя, люди могли сказать: «Этот человек прожил свою жизнь, как настоящий человек, как настоящий ленин».

12—15 июня в Севастополе пройдут XXIX Всеобщие соревнования пионерских дружин по легкотяжёлому спорту.

«Уже не раз юные спортсмены побивали старые рекорды, стремясь к покорению новых и новых вершин. «Четырёхборт — это движение вперёд», — сказал олимпийский чемпион Петя Григорьевич Болотников. В этом году они встретятся вновь, чтобы бороться и побеждать. А чемпионы продолжат соревнования в

Праге. 3—4 августа состоятся финалы международного четырёхбортного спорта.

В ПРОШЛОМ году мы встретились на стадионе в Евпатории. Шли XXVIII соревнования «Дружба». Команда девочек школы № 16 из Днепропетровска заняла первое место, команда мальчиков — второе.

Школьники из Днепропетровска традиционно занимают на соревнованиях призовые места. И не только школа № 16. В общем комсомол мне называл несколько адресов. Но поехал я в 16-ю, ведь там были прошлогодние знакомые, сейчас уже комсомольцы, ученики 8-го «Г» класса. Их подшёфные, 5-й «Г», ещё только начинают восхождение к спортивному Олимпу. Познакомимся с теми, кто отправился в это путешествие.

Так получилось, что Вова заболел. И не на два-три дня, а на целые три недели. Впрочем, ничего трагического в этом нет. Каждый из нас хоть раз, но переболел гриппом и ангиной. Но, согласитесь, и ничего увлекательного в этом нет. И суть тут будет не в болезни, а в другом.

Накануне 8 Марта отряд, как обычно, собралась вместе, чтобы поздравить классного руководителя Инессы Константиновны Комановой. Мальчики приготовили подарки для девочек.

А ещё был подарок, который сделал Вова. Точнее, подарки, потому что все девочки и Инесса Константиновна получили

руководителем Инессой Константиновной, и она сказала, что этот класс ей кажется интересным тем, что это — целый организм.

Я разговаривала с ребятами. Алёша Кочененко с гордостью сказал, что может подтянуться на перекладине 18 раз, Серёжа Макаров — 16 раз, Андрей Тимченко — 20. Славик Покорный сказал, что он подтягивается 14 раз. Тут все заговорили разом — и говорили про то, что Славик, конечно, может и больше, просто он много болел.

Каждый старался рассказать как можно больше о творище. Так я узнала, что у Серёжи Гавриленко золотые руки — он может починить всё на свете; что Женя Ливанов лучше всех чистит картошку — это было признано на рыцарском турнире, где мальчишки ставили палатки, готовили завтрак и, конечно, чистили картошку; что за Сашей Зубаревой и Ингой Шапдале просто не угадать, так быстро они бегают.

Но всё у них, конечно, так безоблачно. Вот Саша Зубарева записала в тетрадке: «Я буду на соревнованиях, очень волнуюсь. Мне надо догнать и даже перегнать своих соперников. Сил уже нет, а бежать надо. Финиш. Я — вторая. Я смогла перебороть себя! Перебороть себя — значит в чём-то измениться, значит стать другим человеком. Вот как об этом сказала Марина Рева, она составила такой план соревнования о спорте: «1. Детская мечта. 2. Спортивные занятия. 3. Новый человек».

Н. ПОЛОВИЧНИК (Наш спешечный корреспондент).  
г. Днепропетровск.



## «Дружба» собирает дружных

по красивой сувенирной доске (обычно её называют разделочной), на которой был выложен, а потом и раскрашен яркий красочный цветок. Всё пополам сделали эти доски, пока болел. Какое это имеет отношение к спорту? Это имеет отношение к коллектику, а через коллектив — и к спорту.

Знаете ли вы такие пионерские отряды, в которых нет дружбы, а есть успехи... ну, например, в спорте успехи у каждого? Я такого не знаю и уверена, что этого быть не может. Там, где нет коллектива, могут быть успехи только отдельных ребят.

Я разговаривала с учителем физкультуры Николаем Демьяновичем Сурдым, и он сказал, что не может выделить в этом классе лучшего ученика. Я разговаривала с классным

руководителем Инессой Константиновной, и она сказала, что этот класс ей кажется интересным тем, что это — целый организм.

Ленин знал и учился для того, чтобы лучше бороться. И всю жизнь он боролся. Царские власти сажали его в тюрьму, ссыпали. Долгое время Ленин скрывался в подполье, жил за границей. Другой, менее смелый и мужественный человек, может быть, давно отказался бы от борьбы. Но Ленин не сдавался. Он без устали продолжал своё дело.

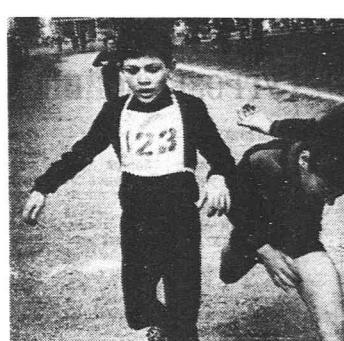
Зачем он боролся? Ленин видел, что в мире, в котором он жил, в нашей стране, где тогда правили цари, помещики и капиталисты, господствовала несправедливость. Несправедливость была во всём. В том, что рабочие и крестьяне, с утра до ночи трудившиеся за своих станик или в поле, отдавали всё, что они зарабатывали, хозяину — фабриканту или помещику. Их дети не могли получить образование. Вам трудно, наверное, представить это, но мало кто из детей рабочих умел тогда читать и писать. Тысячи и тысячи людей в стране не имели работы и не могли её найти. И в городах, и в деревнях десятки людей каждый месяц умирали от голода. Ленин не мог смыться со всем этим. И он с самых ранних лет поставил перед собой цель: делать всё для того, чтобы люди жили счастливо, чтобы несправедливость была побеждена.

Заслуга Ленина как человека огромна. Но вы, выявление, знаете пословицу: «Одни в поле не воняют». И Ленин тоже понимал это. Он собрал вокруг себя многочисленных друзей — коммунистов. Он сплотил их и 30 лет назад создал нашу партию. И эта партия была тесно связана и с рабочими, и с крестьянами, и с инженерами, и с врачами, со всеми теми, кто хотел справедливости. Партия научила их бороться за справедливость, указала им, как вести эту борьбу.

В 1917 году возникло наше государство. Ленин стал его первым руководителем.



Фото нашего специального корреспондента Н. БЛНКОВА.

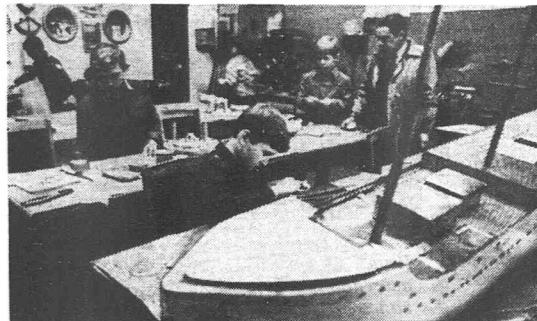
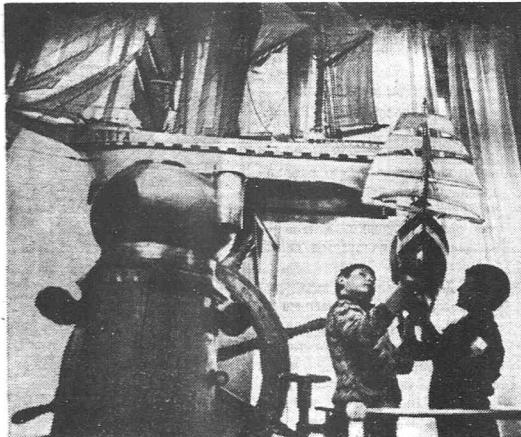


# У матросов

сто

## ВОПРОСОВ

Как разметить будущие детали корабля? Из чего сшить паруса? Как «научить» корабль плавать? В судомодельном кружке при Дворце пионеров и школьников города Ростова-на-Дону занимаются 80 мальчишек, и у каждого из них — это вопросов.



Пока мальчишки учатся строить корабли, орудуют напильниками и молотками, растят и крепят их мечта о дальних плаваниях, неоткрытых островах. О своей будущей профессии.

Фото В. МАШАТИНА.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## У ПОДНОЖИЯ САЯН

**СВЕРКНУЛ** на солнце горн Толья Поленка: в пионерском отряде имени Лебеди Голикова — открыто-быльский сбор. Этот отряд в своем пионерском Сломе записал: «Учиться и жить по-ленински!». В двух работах запали слова Константина Устиновича Черепенко, сказанные на Пленуме ЦК КПСС: «...главный труд детей — это, конечно же, учёба, прочное овладение основами науки». И вот сегодня председатель совета отряда Наташа Воронова по праву говорят:

— Учились мы на совесть. Очень помогали нам всем учебные рейды. Были лучшими на уборке союзного луга, отличались на соревнованиях по художественному мастерству. За работу на уборке снега заслужили похвалу работникам Ленинского мемориального музея-заповедника.

А кантанты специального съёма Фонда мира на 145 рублей за лекарственные травы — лучшее доказательство, что трудиться здесь любят.

И в пятнадцатке трудовых пионерских дел ребята работали на совесть. Были лучшими на уборке союзного луга, отличались на соревнованиях по художественному мастерству. За работу на уборке снега заслужили похвалу работникам Ленинского мемориального музея-заповедника. А кантанты специального съёма Фонда мира на 145 рублей за лекарственные травы — лучшее доказательство, что трудиться здесь любят.

Слово берёт Наташа Кукина. Она говорит о том, как выполняет отряд ленинский завет рasti интернационалистами. 320 подпайек на открытиях под возвышением «Не дадим взорвать мир», собрали. В Бонни, Лондон, Вашингтон и Рим отправили их ребята. Самые добрые слова сказали за это Володе Анишику и Оле Поколода. Привезли премьеру солидарности, вырученные деньги отправили в Фонд мира — для детей Никарагуа.

Отрядным следопытам на сбore дружинки «Голос пионерских звонков лет» было

дано задание — разыскать открытий тридцатых годов. Отлично справились с заданием! Даже из Игарки пришла недавно весточка. А шушенские, ермаковские и кантаневые ветераны сами приходят в отряд, делятся воспоминаниями. Большое спасибо за этот поиск сказал отряд Ире Боровской и Тане Сидельниковой.

Улыбнулись ребята, вспомнили о конкурсе кулинаров: выше всех похвалился окладом Миши Накулина.

Слово берёт гость сбора — ветеран войны и труда, пионер тридцатых годов Виктор Сергеевич Кузьмин:

— Хочу от имени жильцов дома № 7 второго микрорайона спасибо вам сказать. Особенно Володе Бакульскому — командиру тимуровцев. За доброту и заботу вашу.

А Володя вдруг встает и говорит:

— За один подщепный дом хвалили нас не стоят. Нет у нас ещё хорошей тимуровской работы, заботы настоящей нет.

Наверное, именно в такой высокой требовательности к себе и друг к другу секрет многих успехов отряда. Вот пример.

...В классе он пришёл второгодником. Замкнутый, настороженный, хмурый. Узнали ребята: не был Игорь пионером. Сумел отряд разгадать в нём хорошие. А Света Чайка, Володя Овчинников, Соня Долгова старались быть с ним рядом и в школе, и после уроков, помогали в учёбе. Стал улыбаться Игорь, стал учиться лучше. Сам вызвался оформлять отрядную газету, зарядку проводить перед уроками. А как радовался отряд, когда на школьном конкурсе за чтение стихов о Ленине Игоря называли лучшим! И вот теперь именно здесь, в отряде старших пионеров 7-го «А», впервые прозвучало гордое

«Всегда готов!» юного ленинца Игоря Кучерова...

Выступают звёздные. Выступают пионеры-инструкторы — идёт открытий разговор об отрядных делах, о пионерской жизни.

Есть среди пионеров пианисты, банисты и даже один домрист — Владик Трухин, есть и чтецы. А ведь это уже целая агитбригада. Отряд спешит записать себе задание на лето: выступать с концертами на агитплощадках, в соседних сёлах, на полевых станках. Сразу растут еще предложения: поработать в трудовом лагере «Муравейчик». Совершить восхождение на самую высокую вершину Сибири — Борус, поход на озеро Бутаково.

Конечно же, говорили ребята о недостатках. Люди Шкалину упрекнули за то, что забывает свои воожжеские обязанности в подшефном 4-м «А», Пашу Сурикова, старосту, за общедобrotность на справедливую критику. Отмечали недостаточную спортивную работу, хотя в помогли Ларисе Сафыгиной одолеть страх перед спортивными снарядами и получить по физкультуре первую четверку.

...И вот торжественная минута. Вновь избранный совет отряда по традиции ведёт пионеров к священным местам посёлка. Первые подснежники и алые гвоздики положили к памятнику Владимиру Ильичу Ленину, к обелиску учителям и ученикам родной школы, что не вернулись с войны. На берегу по-весеннему говорливой речки Шуши зажгли костёр. И я услышал любимую песню отряда, песню своего пионерского детства:

Это чай там смех весёлый?  
Чьи глаза огнём горят?  
Это смена комсомола,  
Юных ленинцев отряда.

(Из записки председателя отряда.)  
А. АНДРЮФИН.

(Краснодарский край.  
п. Шушинское.)  
средняя школа № 1  
имени В. И. Ленина.

«Всегда готов!»

Света БАРМИНА.  
Наташа ЦИЦУРА.

г. Моздок.  
средняя школа № 7.

## ПУТЕШЕСТВИЕ, КОТОРОЕ НЕ КОНЧАЕТСЯ



Хотите отправиться в путешествие? Для этого совсем не обязательно брать с собой рюкзаки и палатки. Зато очень пригодится умение размышлять и сравнивать, фантазировать и умелые руки. И без настоящей пионерской дружбы, взаимовыручки нам не обойтись. Наш поход — школу. В самую обычную школьную жизнь. Маршируют мы составили по письмам, которые пришли в редакцию.

### КАК МЫ ПОПРОБОВАЛИ «ДЕМЬЯНОВУ УХУ»

Перед уроком литературы на столов учительницы Виктории Фёдоровны Кушнир появился... горшок с ухой и деревянные ложки. Когда прозвенел звонок, в класс вошли ребята в старинной русской одежде, и все увидели маленький спектакль под названием «Демьянова уха».

### ИНТЕРЕСНЫЙ КРУЖОК

В нашей школе есть очень интересный кружок «Lingua». Здесь мы изучаем основы нескольких иностранных языков. И уже почти год занимаемся



эсперанто. Руководит кружком десятиклассник Андрей Шилов. Замечательный он парень! Сильный, добрый, спортивный. Организовал такой кружок — это его затея, хотя и без него у Андрея много общественной работы. Он член комитета комсомола, президента школьного КИДа, играет в футбол за сборную школы. Все ребята, которые занимаются в «Lingua», очень рады, что Андрей решся стать учителем. Мы уже убедились: это у него получится!

НОВИКОВ, КИРИЛЛОВ, СЕВЮРОВЫ и другие.  
Ярославская область,  
Ростовский район,  
пос. Семнебратово.



Потом мы рассказывали о детстве Ивана Андреевича Крылова, его творчестве. Провели конкурс — кто лучше знает его басни. Победителями Наташи Харченко, Людмилы Селезены и Саше Бондарец мы вручили медали, которые сделали сами заранее. Вот какой замечательный урок был у нас!

Женя ЧЕМЕРЕСОВСКАЯ.  
Черниговская область,  
г. Прилуки,  
школа № 7.

### АДРЕС ЦЕХА — ШКОЛА

Цех металлоконструкций? Про него в нашей школе знает каждый. Пионеры и комсомольцы работают здесь подважа часа в неделю, производят детали светильников. Это задание дали нам шефы — завод «Металлокультбыт».



Они же привозят нам заготовки, из которых ребята делают необходимые детали. А учаги работают на заводе С. А. Мамедова. Мы стараемся работать только на отлично. Часть заработанных денег переводят в Фонд мира.

Мехрибан КУЛИЕВА,  
председатель совета дружинки,  
г. Баку,  
школа № 48.

● Вот такое у нас получилось путешествие. Но оно не кончается. Потому что многое из того, о чём рассказали ребята, может помочь каждому пионерскому отряду сделать свою школьную жизнь увлекательней, насыщенней, запоминающейся. Продолжите это путешествие в своей школе.

Света БАРМИНА,  
Наташа ЦИЦУРА.

г. Моздок.  
средняя школа № 7.

Рис. Н. САВЕЛЬЕВОЛ.

# СПЕЛАЯ ВОДА

— Разве может вода быть спелой? — удивлённо спросите вы и недоверчиво пожмёте плечами. — Другое дело, когда мы так говорим о фруктах. Спелые яблоки, сливы, айва... Это понятно. А вот вода...

...Кто не знает в кишлаке Тилляя Карима-бобо! Его все знают. И взрослые, и дети. Чуткий, добрый, отзывчивый. А сад его знаменит на весь район.

У кого самые сладкие груши? У Карима-бобо.

У кого растёт инжир? В саду у Карима-бобо.

Где вы видели самые спелые гранаты? Ну, конечно, у Карима-бобо.

Вот почему всем известен и всеми уважаем этот дедушка.

Если идти в горы или спускаться с гор, то тропа обязательно проведёт вас мимо сада Карима-бобо. Зимой — снежно-задумчивого, весной — цветущего бело-розовой вы貌, летом — отгрощённого плодами, осенью — пылающего всеми яркими оттенками красного, оранжевого, жёлтого...

Ранней весной пошёл я как-то в горы. На обратном пути заглянул в сад Карима-бобо. Пить захотелось. А через сад этот прошёл ручей. Светлый, игривый, ледяной. Наклонился я над ним,

зачерпнув пригоршней воду. И тут услышал над собой голос:

— Не надо пить. Вода ещё неспелая...

Повернулся — а это Карим-бобо. В полосатом халате, седобородый.

— Как это понимать, отец, что неспелая?

— А ты попробуй, сынок.

Я сделал глоток.

— Как вода? — спросил Карим-бобо.

— Вода как вода. Холодная. Снегом пахнет.

— Вот-вот. Зайдём лучше ко мне. Горячим чаем угощу.

Через месяц проходил я снова мимо сада. Смотрю — Карим-бобо окунул деревья.

— Поспела вода или нет? — кричу.

— Нет ещё! — улыбается садовник. — Подожди немножко.

И летом довелось мне быть в этих краях. Жара стояла изнуряющая. Заглянул я в сад. Наклонился над ручьём, как тогда. Зачерпнул пригоршню воды. Полную. Как только смог. Потом другую, третью. Пью — и напиться никак не могу.

А рядом стоит Карим-бобо и смеётся лукаво, в глазах зоркие склерки:

— Хорошая вода?  
— Ага! — киваю.

— Правильно, сынок. Теперь она спелая.

— А как вы определили?

— А ты попей ёщё. Распробуй на вкус.

Сделал я ёщё пару глотков и вдруг почувствовал, что вода ледяная, пахнет луговыми травами, синих небом, простором и... и ёщё чем-то хорошим. А тело — каждая жила наполняется силой, бодростью.

— Действительно, вода пе-обыкновенная! — согласился я.

— Вот видишь, сынок, — сказал ласково и как-то торжественно Карим-бобо, — чтобы воде стать такой, ей тоже нужно время. Она должна промыть себя, очиститься. Попеть меж камушков и валунов, трав и корней. Впитать в себя запах цветов и прозрачность небесной синевы... Только потом она становится по-настоящему спелой...

С хорошим настроением возвращался я тогда домой. Потому что испил спелой водицы. А ёщё я узнал маленькую тайну — почему такие замечательные фрукты в саду у Карима-бобо. Вельон подивает деревья необыкновенной водой. Спелой.

Вот только бы скорее настало новое лето, и уж обязатель но я снова туда. Да и вам посоветую...

Н. КРАСИЛЬНИКОВ, писатель.

Ташкентская область,  
Ахангаранский район,  
кишлак Тилляя.



## Наш выставочный зал

Республиканская  
средняя художественная  
школа-интернат.

Каждый год сюда едут  
учиться мальчишки и девочки из разных  
городов и сёл Башкирии,

кто мечтает о профессии художника.  
Такая у них это необыкновенно

увлекательная, но и необыкновенно сложная  
профессия, что мешает нельзя. Многому

предстоит научиться  
ёщё в школьные годы.  
И ребята учатся.  
Много и напряжённо

работают. Вот идёт разбор первых  
нагородных работ,  
в 5-м «А» классе.



А авторы этих  
рисунков Салават  
Бахтаев и Рафис  
Зайнетдинов уже  
сделали немало  
интересных работ,  
которые побывали  
на различных  
выставках.



С. КАМЕНЕВ.

## ПАМЯТЬ

# СПЕЦЗАДАНИЕ

За дальний опушкой виднелась берёзовый лесок. До него километра три.

Хотите, ребята, посмотреть, где была война? — неожиданно предложил Витя Гаврилов.

Витя — местный, в деревне Опочивалово родился, рос и сейчас учится в пятом классе. Когда на летние каникулы сошли в родственников из приехали друзья Жени Петраков и Толя Русланов, он смело подошёл и познакомился.

Ребята согласились, зашагали по мягкой пыльной тропинке. Шумел продуваемый ветром берёзняком. В густой траве мелькали ягоды земляники, шляпки подсолнухов. Мальчики вошли в глубь и сразу насторожились — землю изрезали рвы.

— Вот окоп, — показал Витя. — А вон ёщё. Здесь были бой.

Женя с Толей никогда не видели окопов.

Многие погибли здесь, защищая деревню, — продолжал Витя. — На наш земле братских могил не сосчитать...

Когда притихшие ребята возвращались назад, Витя рассказал:

— Пионеры нашей школы долго восстанавливали имена воинов, похороненных здесь. Писали их родственникам, родным, получали ответы.

— Молодцы вы, ребята, — задумчиво произнёс Женя.  
— А хотите нам помочь? — остановился Витя.

— Чем?

— На краю деревни недавно нашли могилу, в ней два бойца захоронены. Кто они, не установлено. Правда, у нас есть их патрончики, в них истрлевшие листочки, нельзя ничего прочитать. Может, вам в городе удастся что-нибудь высказать.

— Мы попробуем!

В школе Женя с Толей о поучительном им задании рассказали всем ребятам.

Посыпались предложения. Кто советовал пойти в военкомат, кто — обратиться в музей, кто-то даже побещал сходить к генералу...

— Мальчики! — раздался голос самой тихой девочки в классе Люды Матарагареевы. — У меня дядя Женя работает экспертом. Он дома как-то рассказал о том, как это сделать.

— Да? — вырвалось у Толи. — Вот здорово!

— Пойдёмте к нему, — предложила Люда.

Дядя Женя очень удивился, когда увидел перед собой почти весь класс.

— Выходит, надо восстановить текст? — держа в руках патрончики, уточнил он. — Ну что же, попробуем.

Он включил фотоувеличитель и, осторожно вынув ветхие листочки бумаги, разглядил их. Через несколько минут тяжело вздохнул:

— Ничего не видно, словно вспарились буквы. А что, если...

Он вновь включил тумблер. Красный свет исчез, появился фиолетовый. И вдруг мелькнула бледная буковка, затем вторая, третья...

— «Красноармеец Гаврилов», — медленно читал эксперт...

Через два часа возбуждённые ребяташли по улице.

— Как здорово получилось!

— Молодец, Люда! Если бы не ты!

Вечером в почтовый ящик было опущено письмо для Вити Гаврилова в деревню Опочивалово Новгородской области.

Начиналось оно словами:

«Витя! Имена двух бойцов установлены. Это красноармеец Гаврилов Павел Кириллович, 1901 года рождения, уроженец Красногорского края... Красноармеец Воронцов Иван, 1900 года рождения, уроженец Красногорского края. Твоё спецзадание выполнено!»

С. КАМЕНЕВ.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ «ДОМ КНИГИ» ПРЕДЛАГАЕТ  
ОФОРМИТЬ ПРИВАРИТЕЛЬНЫЕ ЗАКАЗЫ НА ФОТО-  
ВЫСТАВКИ, ГОТОВЯЩИЕСЯ К ПЕЧАТИ В 1984 ГОДУ  
ИЗДАТЕЛЬСТВОМ «ХУДОЖНИК РСФСР» (ориентиро-  
вочные цены выставок 15—20 руб.).

1. В. И. ЛЕНИН — ЗОДИЧЬ НОВОГО МИРА. Формат 24×30 см.
2. ЛЕНИНА. Образ В. И. Ленина в художествен-  
ной литературе и изобразительном искусстве. Фор-  
мат 24×30 см.
3. А. БЛОК. Формат 24×30 см.
4. М. ГОРЬКИЙ. Формат 24×30 см.
5. БЕРЕЗА. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МЕДИЦИНА. Портре-  
ты. Формат 24×30 см.

6. Ф. М. ДОСТОЕВСКИЙ. Формат 24×30 см.
7. И. А. КРЫЛОВ. Формат 24×30 см.
8. ПОРТРЕТЫ РУССКИХ И СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ. Формат 24×30 см.
9. А. С. ПУШКИН. Формат 24×30 см.
10. РУССКИЕ И СОВЕТСКИЕ КОМПОЗИТОРЫ. Порт-  
реты. Формат 24×30 см.
11. М. Е. САЛТЫКОВЩЕРИН. Формат 24×30 см.
12. А. Т. ТЮРКЕНСКИЙ. Формат 24×30 см.
13. Л. Н. ТОЛСТОЙ. Формат 24×30 см.

14. И. С. ТУРГЕНЕВ. Формат 24×30 см.
15. А. С. ГАНЕЕВ. Формат 24×30 см.
- ФОТОВЫСТАВКИ СОДЕРЖАТ ТЕКСТОВЫЙ И ИЛЛЮ-  
СТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ И МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬ-  
ЗОВАНЫ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ  
И КЛАССОВ, А ТАКЖЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИ-  
КОВ.

Выставки высыпаются наложенным платежом (без  
затрат) по мере выхода из печати. Заказы направ-  
ляйте по адресу: 191186, Ленинград, Невский пр., 28.  
Магазин № 1 «Дом книги». Отдел «Книга — поч-  
той» (12).

Не забудьте указать свой почтовый индекс!

Главный редактор О. И. ГРЕНОВА.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

НАШ АДРЕС: 101502, ГСП, Москва, К-30, Сущёвская, 21. Телефон: 251-15-00, доб. 2-38.  
Типография ордена Трудового Красного Знамени изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия»