

Да здравствует марксизм-ленинизм — вечно живое революционное интернациональное учение!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1984 года).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

Пионерская ПРАВДА

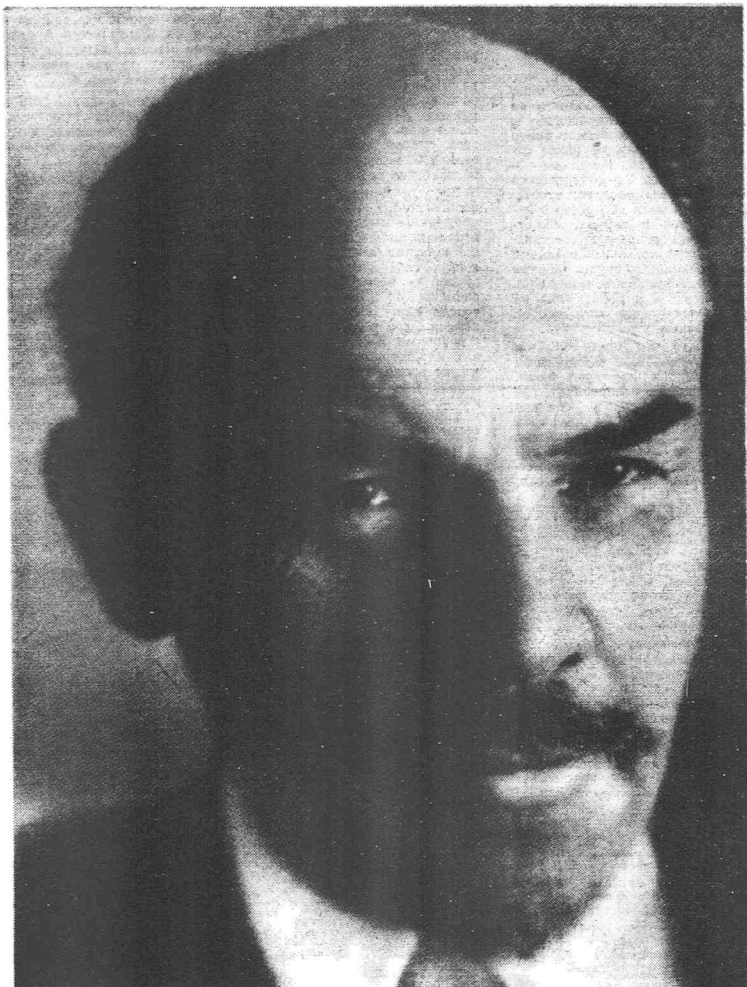
ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

32

Пятница,
20 апреля 1984 г.

(6863) Год издания 60-й
Выходит по вторникам
и пятницам. Цена 1 коп.

22 апреля — день рождения Владимира Ильича ЛЕНИНА



РАДОСТНЫЙ ПРАЗДНИК ТРУДА

Коммунистический субботник... Это понятие вошло в жизнь нашей страны 65 лет назад. Тогда рабочие Московско-Казанской железной дороги в свой день отдыха вышли на работу, чтобы ударным, бескорыстным трудом в тылу поддержать свою Красную Армию, героически сражавшуюся против Колчака. И вскоре субботники стали проводиться по всей стране. Владимир Ильич Ленин назвал само возникновение субботников «Великим подвигом».

Да, в те годы это была величайшая победа, это были ростки коммунизма в стране, начавшей строить социализм.

Сегодня коммунистические субботники — наша гордая традиция, наш радостный праздник труда. Мы проводим их в канун дня рождения Ильича. Завтра вся страна выходит на субботник, и рядом со взрослыми будут трудиться пионеры. В каждой дружке уже определены трудовые объекты. Пионерский отряд 6-го «А» Гладянской школы Курганской области выйдет на сбор макулатуры, приведёт в порядок территорию около обелиска Славы и выступит с концертом у детской комбината № 2. Отряд 5-го «Б» Бедевлянской средней школы Закарпатской области отметит субботник ударным участием в операции «Уренгой»...

Когда-то Владимир Ильич сказал: «Дальнейшее развитие коммунистических субботников должно быть школой». Так пусть же такой школой станут наши субботники для каждого юного ленинца. Школой труда и сознательной дисциплины, которую проходит пионер, трудясь рядом с коммунистами, комсомольцами. Школой бережливости, которая научит понимать: большое складывается из малого. Школой заботливого отношения к своей улице, к своему посёлку, городу. Вспомните, как сняла чистотой ваша школа 1 сентября. Посмотрите: сумели вы её сохранить такой же нарядной, чистой и к концу учебного года? Юные хозяева школы № 16 города Пензы, средней школы-интерната города Смоленска могут гордо и честно ответить: «Да. Сумели!» А вы?

НА СУББОТНИК, ЮНЫЕ ЛЕНИНЦЫ! ОТМЕТИТ ЭТОТ ДЕНЬ УДАРНЫМ ТРУДОМ!

МИР ПРОТИВ УГРОЗЫ ВОЙНЫ



Наш
глобус

АНГЛИЯ

Английские борцы за мир — члены Движения за ядерное разоружение поставили перед собой задачу провести антивоенные демонстрации у всех крупных американских баз на территории Великобритании. Одна из больших антивоенных манифестаций состоялась у охраняемого американскими

солдатами склада боеприпасов и военной техники в Бертонауде. «Организуя эти выступления, мы выражали волю большинства англичан, которые очень обеспокоены возможностью того, что ядерная война может быть развязана с этих баз», — заявила журналистам председатель Движения за ядерное разоружение Дж. Раддок.

ЯПОНИЯ

Борцы за мир развернули по всей стране массовое движение против планов США и японского правительства разместить в нынешнем году крылатые ракеты на японской земле. «Нет — крылатым ракетам!», «Нет — японско-американскому военному союзу!» — под такими лозунгами с севера страны, с острова Хоккайдо, по инициативе Японского комитета мира в Токио направляется «караван мира» в составе нескольких десятков агитационных машин. Такой же караван стартовал с южного острова Окинава.

ГРЕЦИЯ

Во всех крупных городах страны состоялась массовая манифестация. Она проходила под лозунгом «За безъядерную Грецию, Балканы и Европу». Участники решительно выступили против создания на территории страны баз для американских самолётов и за ликвидацию в ближайшее время уже существующих баз США. В центре Афин состоялся многолюдный митинг борцов за мир.

ДАНИЯ

Десятки тысяч датчан принимают участие в весен-

них маршах мира. Они требуют остановить размещение в Европе американских ядерных ракет первого удара, возобновить женевские переговоры, прекратить гонку вооружений. Манифестации сторонников мира прошли в 14 крупнейших городах страны.

В широкую антивоенную манифестацию вылился марш в Копенгагене, участники которого прошли 23 километра от местечка Ведбек, где расположен штаб военного командования, до Ратушной площади столицы на массовый митинг протеста.



НАШ ЛЕНИН

Ленинские апрельские дни... Они расцвечены нежной весенней зеленью и алым цветом пионерских галстуков. По всей стране — на Красной площади в Москве, в школьных Ленинских музеях и комнатах в эти дни принимают октябрят в ряды пионеров. Лучшие из лучших юных ленинцев стоят в почетном карауле у мемориалов и памятников Владимиру Ильичу.

Сегодня с читателями «Пионерской правды» говорит Вадим Валентинович ЗАГЛАДИН, первый заместитель заведующего Международным отделом ЦК КПСС, доктор философских наук, профессор.

О ЛЕНИНЕ все вы, ребята, конечно, знаете. О нем вам рассказывали дома или в детском саду. О нем вы читали. И не только москвичи, все дети нашей страны знают, что есть Красная площадь, а на ней — Мавзолей Ленина. И в каждом городе вы найдёте или улицу, или площадь имени Ленина, или памятник ему.

О Владимире Ильиче Ленинские знают и в других странах — тёплых и холодных, дальних и близких. Но если у нас в стране все относится к нему с уважением и любовью, то там, в других странах, — по-разному. Одни

так же, как и мы, чтут его память. Другие считают его своим главным врагом. Но почему это так? Почему Ленин известен повсюду? Почему он вызывает такие разные чувства?

Потому, что с именем Владимира Ильича Ленина связано самое большое, самое значительное событие всей мировой истории — Великая Октябрьская социалистическая революция.

Многие века длится человеческая история. На её протяжении одна порядки сменялись другими. Возникли государства, и разрушались государства. Но на протяжении многих столетий и даже

тысячелетий все эти государства были богатыми, а бедные, те, кто работал, жили в нищете и несчастье, потому что результаты их труда доставались другим.

В октябре 1917 года мир начал меняться. Совершилась Великая Октябрьская социалистическая революция — возникло новое государство — наше, Советское государство, где не было больше богатых Государство, где именно те, кто трудился, стали хозяевами страны. Государство, где все работают на всех, где каждый отдаёт свой труд обществу, а общество проявляет к нему заботу. Вождём Октябрьской революции, человеком, который сделал больше всех для её подготовки, который ру-

ководил её осуществлением, и был Ленин.

Но как, почему Ленин смог сделать это?

Прежде всего дело в том, что Ленин очень много знал. Он интересовался всем и во всё вникал старательно и вдумчиво — в каждое новое событие, в каждое новое открытие науки. Когда вы познакомитесь с сочинениями Ленина, вы увидите, что он думал и знал обо всём: о революциях и войнах, об открытых истории и естествознания, о новых изобретениях инженеров, о труде рабочих и крестьян. Ленин всю жизнь учился, и в этом одна из главных причин того, что он так много успел сделать.

Но то, что Ленин знал, он не просто знал. Он не складывал, так некоторые люди, свои знания в коробочку, где они могут лежать сколько угодно долго и не приносить пользы. Всё, что Ленин знал, он глубоко продумывал и делал из этого практические выводы, то есть ретал,

что и как надо делать для того, чтобы, опираясь на знания, улучшить жизнь людей.

Ленин знал и учился для того, чтобы лучше бороться. И всю жизнь он боролся. Царские власти сажали его в тюрьму, ссылали. Долгое время Ленин скрывался в подполье, жил за границей. Другой, менее смелый и мужественный человек, может быть, давно отказался бы от борьбы. Но Ленин не сдавался. Он без усталости продолжал своё дело.

За что он боролся? Ленин видел, что в мире, в котором он жил, в нашей стране, где тогда правили царь, помещики и капиталисты, господствовала несправедливость. Несправедливость была во всем. В том, что рабочие и крестьяне, с утра до ночи трудившиеся за своим станком или в поле, отдавали всё, что они зарабатывали, хозяину — фабриканту или помещику. Их дети не могли получить образование. Вам трудно, наверное, представить это, но мало кто из детей рабочих умел тогда читать и писать. Тысячи и тысячи людей в стране не имели работы и не могли её найти. И в городах, и в деревнях десятки людей каждый месяц умирали от голода. Ленин не мог смириться со всем этим. И он с самых ранних лет поставил перед собой цель: делать всё для того, чтобы люди жили счастливо, чтобы несправедливость была побеждена.

Заслугу Ленина как человека огромную. Но вы, наверное, знаете пословицу: «Юна в поле не воин». И Ленин тоже понимал это. Он собрал вокруг себя многочисленных друзей — коммунистов. Он сплотил их и 80 лет назад создал нашу партию. И эта партия была тесно связана с рабочими, и с крестьянами, и с инженерами, и с врачами, со всеми теми, кто хотел справедливости. Партия научила их бороться за справедливость, указала им, как вести эту борьбу.

В 1917 году возникло наше государство. Ленин стал его первым руководителем.

Всего шесть лет он был председателем нашего правительства, руководителем партии, но за эти шесть лет он заложил крепкий, надежный фундамент того здания, в котором мы все сейчас живём — здания нашего социалистического государства.

Вот за всё это мы уважаем и любим Ленина. Но за это же его ненавидят наши враги, враги коммунизма, те, кто по-прежнему живёт за счёт несправедливости, кто навивается на труде других.

Все мы хотим, чтобы наша жизнь была ещё лучше, ещё краше, чтобы не было больше войны, чтобы небо над нашей страной всегда было чистым.

А что нужно для этого?

Нужно, ребята, очень многое. Но главное в том, чтобы делать так, как делал всю свою жизнь Владимир Ильич Ленин.

Это значит учиться так, как учился он, знать как можно больше обо всём, что происходит вокруг.

Это значит всегда применять свои знания в труде, делать всё для того, чтобы они не пропадали даром и шли на пользу всем. А если ваши знания пойдут на пользу всем, то они принесут пользу и вам самим.

Это значит всегда бороться за справедливость, никогда не мириться с несправедливостью, с тем, чтобы сильный обижал слабого.

Это значит всегда защищать правду и бороться против неправды.

Ленин прожил недолгую, но такую яркую и славную жизнь. Ему было меньше 20 лет, когда он начал свою революционную борьбу. Ему было всего 54 года, когда он умер. Но всё, что он делал, навечно останется в нашей памяти. И каждый из нас, ребята, должен делать так, чтобы жизнь его была похожей на жизнь Ленина. Чтобы потом, многие годы спустя, люди могли сказать: «Этот человек прожил свою жизнь, как настоящий человек, как настоящий ленинец».

12—15 июня в Севастополе пройдут XXIX Всесоюзные соревнования пионерских дружин по легкоатлетическому четырёхборью «Дружба».

Уже не раз юные спортсмены побивали старые рекорды, стремились и покорению новых и новых вершин. «Четырёхборье — это движение вперёд», — сказал олимпийский чемпион Пётр Григорьев Болотников. В этом году они встретятся вновь, чтобы бороться и побеждать. А чемпионы продолжат соревнования в Пое. 3—4 августа состоится финал международного четырёхборья.

В ПРОШЛОМ году мы встретились на стадионе в Евпатории. Шли XXVIII соревнования «Дружба». Команда девочек школы № 16 из Днепрпетровска заняла первое место, команда мальчиков — второе.

Школьники из Днепрпетровска традиционно занимают на соревнованиях призовые места. И не только школа № 16. В обкоме комсомола мне назвали несколько адресов. Но поехала я в 16-ю, ведь там были прошлые годы знакомые, сейчас уже комсомольцы, ученики 8-го «Г» класса. Их подвиги, 5-й «Г», ещё только начинают восхождение к спортивной Олимпиаде. Познакомимся с теми, кто отправился в это путешествие.

...Так получилось, что Вова заболел. И не на два-три дня, а на целые три недели. Впрочем, ничего трагического в этом нет. Каждый из нас хоть раз, но переболел гриппом и ангиной. Но, согласитесь, и ничего увлекательного в этом тоже нет. И суть тут будет не в болезни, а в другом.

Накануне 8 Марта отряд, как обычно, собрался вместе, чтобы поздравить классного руководителя Инессу Константиновну Команову, мальчишки приготовили подарки для девочек.

А ещё был подарок, который сделал Вова. Точнее подарки, потому что все девочки и Инесса Константиновна получили



«Дружба» собирает дружных

по красивой сувенирной доске (обычно её называют разделочной), на которой был выжжен, а потом и раскрашен яркий красивый цветком. Вова Попов сделал эти доски, пока болел.

Какое это имеет отношение к спорту? Это имеет отношение к коллективу, а через коллектив — и к спорту.

Знаете ли вы такие пионерские отряды, в которых нет дружбы, а есть успехи... ну, например, в спорте успехи у каждого? У такого не знаю и уверена, что этого быть не может. Там, где нет коллектива, могут быть успехи только отдельных ребят.

Я разговаривала с учителем физкультуры Николаем Демьяновичем Сурядным, и он сказал, что не может выделить в этом классе лучшего ученика. Я разговаривала с классным

руководителем Инессой Константиновной, и она сказала, что этот класс ей кажется интересным тем, что это — целый организм.

Я разговаривала с ребятами. Алёша Коченков с гордостью сказал, что может подтянуться на перекладине 18 раз, Сережа Макаров — 16 раз, Андрей Тимченко — 20. Славик Покорный сказал, что он подтягивается 14 раз. Тут все заговорили разом — и говорили про то, что Славик, конечно, может и больше, просто он много болел.

Каждый старался рассказать как можно больше о товарище. Так я узнала, что у Сережи Гавриленко золотые руки — он может починить всё на свете; что Женя Ливанов лучше всех чистит картошку — это было признано на рыцарском турнире, где мальчишки ставили палатки, готовили завтрак и, конечно, чистили картошку; что за Сашей Зубаревой и Ингой Шнаделя просто не угнаться, так быстро они бегают.

Не всё у них, конечно, так безоблачно. Вот Саша Зубарева записала в тетрадке: «Я боюсь на соревнованиях, очень волнуюсь. Мне надо догнать и даже перегнать своих соперников. Сид уже нет, а бежать надо. Финиш. Я — вторая. Я смогла перебороть себя? Перебороть себя — значит в чём-то измениться, значит стать другим человеком. Вот как об этом сказала Марина Рева, она составила такой план сочинения о спорте: «1. Детская мечта. 2. Спортивные занятия. 3. Новый человек».

И, половинчик.
(Наш специальный корреспондент).

г. Днепрпетровск,
школа № 16.

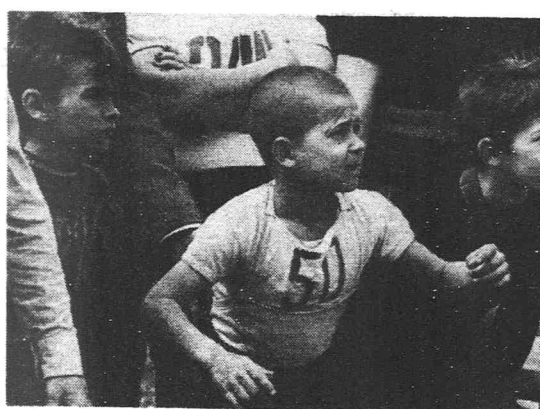
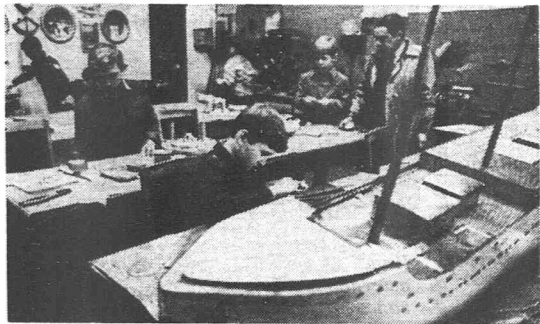
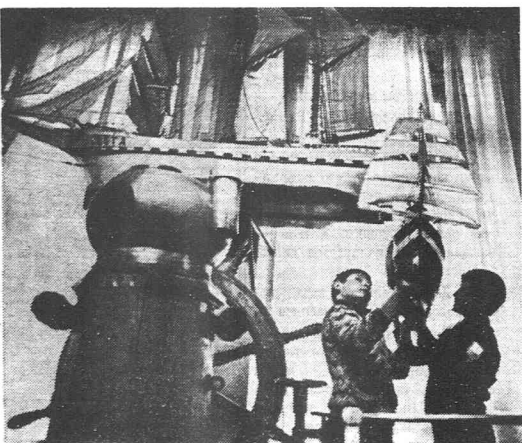


Фото нашего специального корреспондента Н. БИЛКОВА.

В Гуляевском районе Краснодарского края бег, пожалуй, самый популярный вид спорта. Районные соревнования, которые проходили в посёлке Венцы-Заря, собрали участников в возрасте от 7 до 72 лет. Семья Ткаченко, например, выступала в полном составе и показала отличный результат. А в общешкольных соревнованиях 1-е место завоевала школа № 2 посёлка Венцы-Заря. В этой школе учатся Вадик и Алексей Ткаченко. И эта победа не случайная. Ведь в школе есть свой клуб любителей бега.



Как разметить будущие детали корабля? Из чего шить паруса? Как «научить» корабль плавать? В судомодельном кружке при Дворце пионеров и школьников города Ростова-на-Дону занимаются 80 мальчишек, из них — сто вопросов.



Пока мальчишки учатся строить корабль, орудуя напильниками и молотками, растёт и крепнет их мечта о далёких плаваниях, неоткрытых островах. О своей будущей профессии.

Фото В. МАШАТИНА.

ОТЧЕТЫ
И ВЫБОРЫ
В ПИОНЕРСКОЕ
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ

У ПОДНОЖИЯ САЯН

СВЕРКНУЛ на солнце горн Толи Полетка: в пионерском отряде имени Лёны Голикова — отчетно-выборный сбор. Этот отряд в своём пионерском Слове записал: «Учиться и жить по-ленински!». В зиму ребята записали слова Константина Устиновича Черненко, сказанные на пленуме ЦК КПСС: «...главный труд детей — это, конечно же, учёба, прочное овладение основами наук». И вот сегодня председатель совета отряда Наташа Воронова по праву говорит:

— Учились мы на совесть. Очень помогли нам всем учебные рейды. Не проверяли заданиями ходили мы домой друг к другу. Вместе решали трудные задачи, сражались с теоремами, разбирали сложные диктанты.

И в пятилетке трудовых пионерских дел ребята работали на совесть. Были лучшими на уборке совхозного лука, отличились на сборе макулатуры. За работу на уборке снега заслужили похвалу работников Ленинского мемориального музея-заповедника. А квантания специального счёта Фонда мира на 145 рублей за декастерные травы — лучшее доказательство, что трудиться здесь любят и умеют.

Слово берёт Наташа Кукина. Она говорит о том, как выполняет отряд ленинский завет расти интернационалистами. 320 подписей на открытках под воззванием «Не дадим взорвать мир» собрали. В Бонн, Лондон, Вашингтон и Рим отправили их ребята. Самые добрые слова сказали за это Володе Анишкину и Оле Поколову. Провели ярмарку солидарности, вырученные деньги отправили в Фонд мира — для детей Никарагуа.

Отрядным следопытам на сборе дружины «Голос пионерских звонков лето» было

дано задание — разыскать октябрь тридцатых годов. Отлично справились с заданием! Даже из Игарки пришла недавно весточка. А шушенские, ермаковские и кантыревские ветераны сами приехали в отряд, делились воспоминаниями. Большое спасибо за этот поиск сказал отряд Ире Вороновой и Тане Сидельниковой.

Улыбнулись ребята, вспоминая о конкурсе кулинаров: выше всех пошёл оказалось искусство Миши Никулина.

Слово берёт гость сбора — ветеран войны и труда, пионер тридцатых годов Виктор Сергеевич Кузьмин:

— Хочу от имени жильцов дома № 7 второго микрорайона спасибо вам сказать. Особенно Володе Вакулюскому — командиру тимуровцев. За доброту и заботу вашу.

А Володя вдруг встает и говорит:

— За один подшефный дом хвалить нас не стоит. Нет у нас ещё хорошей тимуровской работы, заботы настоящей нет.

Наверное, именно в такой высокой требовательности к себе и друг к другу секрет многих успехов отряда. Вот пример.

...В класс он пришёл второгодником. Замкнутый, осторожный, хмуры. Узнали ребята: не был Игорь пионером. Сумел отряд разгадать в нём хорошее. А Света Чайка, Володя Овчинников, Соня Долгашова старались быть с ним рядом и в школе, и после уроков, помогали в учёбе. Стал улыбаться Игорь, стал учиться лучше. Сам вызвался оформлять отрядную газету, зарядку проводить перед уроками. А как радовался отряд, когда на школьном конкурсе за чтение стихов о Ленине Игоря назвали лучшим! И вот теперь именно здесь, в отряде старших пионеров 7-го «А», впервые прозвучало гордое «Всегда

готов!» юного ленинца Игоря Кучерова...

Выступают звеньевые. Выступают пионеры-инструкторы — идёт откровенный разговор об отрядных делах, о пионерской жизни.

Есть среди пионеров пиявисты, баянисты и даже один домработа — Владимир Трухин, есть и чтецы. А ведь это уже целая агитбригада. Отряд спешит записать себе задание на лето: выступать с концертами на агитплощадках, в соседних селах, на полевых станках. Сразу поступают ещё предложения: поработать в трудовом лагере «Муравейник». Совершить восхождение на самую высокую вершину Саян — Борус, поход на озеро Бутакново.

Конечно же, говорили ребята и о недостатках. Любу Шкалуну упрекнули за то, что забывает свои жоветские обязанности в подшефном 4-м «А». Пашу Сурикова, старосту, за обидчивость на справедливую критику. Отметили недостаточную спортивную работу, хотя и помогла Ларисе Сафрыгиной одолеть страх перед спортивными снарядами и получить по физкультуре первую четвёрку.

...И вот торжественная минута. Вновь избранный совет отряда по традиции ведёт пионеров к священной земле поселка. Первые подшефники и альфы гвоздики положили к памятнику Владимиру Ильичу Ленину, к обелиску учителям и ученикам родной школы, что не вернулось в войну. На берегу по-весеннему говорливой речки Шуши зажгли костёр. И я услышал любимую песню отряда, песню своего пионерского детства:

Этот чей там смех весёлый? Чья гласа огнём горит?

Этот смел комсомола, Юных ленинцев отряд.

А. АНУРИЕВ. (Наш корреспондент).

Красноярский край, п. Шушенское, средняя школа № 1 имени В. И. Ленина.

ПУТЕШЕСТВИЕ, которое не кончается



Хотите отправиться в путешествие! Для этого совсем обязательно брать с собой рюкзаки и палатки. Зато очень пригодятся умение размышлять и сравнивать, фантазия и умелые руки. И без настоящей пионерской дружбы, взаимовыручки нам не обойтись. Наш поход — в школу. В самую обычную школьную жизнь. Маршрут мы составили по письмам, которые пришли в редакцию.

КАК МЫ ПОПРОБОВАЛИ «ДЕМЬЯНОВУ УХУ»

Перед уроком литературы на столе нашей учительницы Виктории Фёдоровны Кушнир появился... горшок с ухой и деревянные ложки. Когда прозвенел звонок, в класс вошли ребята в старинной русской одежде, и все увидели маленький спектакль под названием «Демьянова уха».

ИНТЕРЕСНЫЙ КРУЖОК

В нашей школе есть очень интересный кружок «Lingua». Здесь мы изучаем основы нескольких иностранных языков. И уже почти год занимаемся



Потом мы рассказывали о детстве Ивана Андреевича Крылова, его творчестве. Провели конкурс — кто лучше знает его басни. Победителям Наташе Харченко, Люде Селезневой и Саше Бондареву мы вручили медали, которые сделали сами заранее. Вот какой замечательный урок был у нас!

Меня ЧЕМЕРЕСОВСКАЯ.

Черниговская область, г. Прилуки, школа № 7.

НОВИКОВ, КИРИЛЛОВ, СЕВЕРЯКОВ и другие.

Ярославская область, Ростовский район, пос. Семинбратово.

АДРЕС ЦЕХА — ШКОЛА

Цех металлоконструкций? Пра него и нашей школе знает каждый. Пионеры и комсомольцы работают здесь полдню часа в неделю, производят детали стальных конструкций. Это задание дали нам шефы — завод «Металлопродукты».



Они же привозят нам заготовки, из которых ребята делают необходимые детали. А учит нас работник завода С. А. Мамедова. Мы стараемся работать только на отлично. Часть заработанных денег переводим в Фонд мира.

Мехрибан КУЛИЕВА, председатель совета дружины. г. Баку, школа № 48.



Есть в нашем научном обществе и конструкторская группа. Ребята, входящие в неё, делают учебные наглядные пособия. Электроприборы «Дыхательное движение», «Круги кровообращения» и другие очень помогают нам разобраться в сложных темах на уроках анатомии.

Света БАРИНА, Наташа ЦИЦУРА.

г. Молоток, средняя школа № 7.

Рис. Н. САВЕЛЬЕВОВА.

СПЕЛАЯ ВОДА

— Разве может вода быть спелой? — удивленно спросите вы и недоуменно пожмёте плечами. — Другое дело, когда мы так говорим о фруктах. Спелые яблоки, сливы, айва... Это понятно. А вот вода...

...Кто не знает в кишлаке Тилляу Карима-бобо! Его все знают. И взрослые, и дети. Чуткий, добрый, отзывчивый. А сад его знаменит на весь район.

У кого самые сладкие груши? У Карима-бобо.

У кого растёт инжир? В саду у Карима-бобо.

Где вы видели самые спелые гранаты? Ну, конечно, у Карима-бобо.

Вот почему всем известен и всеми уважаем этот дедушка.

Если идти в горы или спускаться с гор, то тропа обязательно проведёт вас мимо сада Карима-бобо. Зимой — снежно-затуманного, весной — цветущего бело-розовой выгой, летом — отягощённого плодами, осенью — пылающего всеми яркими оттенками красного, оранжевого, жёлтого...

Ранней весной пошёл я как-то в горы. На обратном пути заглянул в сад Карима-бобо. Пить захотелось. А через сад этот протекал ручей. Светлый, игривый, ледяной. Наклонился я над ним,

зачерпнул пригоршней воду. И тут услышал над собой голос: — Не надо пить. Вода ещё неспелая...

Повернулся — а это Карим-бобо. В полосатом халате, седобородый.

— Как это понимать, отец, что неспелая?

— А ты попробуй, сынок. Я сделал глоток.

— Как вода? — спросил Карим-бобо.

— Вода как вода. Холодная. Снегом пахнет.

— Вот-вот. Зайдём лучше ко мне. Горячим чаем угощу.

Через месяц проходил я снова мимо сада. Смотрю — Карим-бобо окуцивает деревья.

— Поспела вода или нет? — кричу.

— Нет ещё! — улыбается садовник. — Подожди немного.

И летом довелось мне быть в этих краях. Жара стояла изнуряющая. Заглянул я в сад. Наклонился над ручьём, как тогда. Зачерпнул пригоршню воды. Полную. Как только смог. Потом другую, третью. Пью — и папиться никак не могу.

А рядом стоит Карим-бобо и смеётся лукаво, в глазах озорные искорки:

— Хорошая вода? — Ага! — киваю.

— Правильно, сынок. Теперь она спелая.

— А как вы определили?

— А ты попей ещё. Распробуй на вкус.

Сделал я ещё пару глотков и вдруг почувствовал, что вода ледяная, пахнет луговыми травами, синим небом, простором и ещё чем-то хорошим. А тело — каждая жилка наливается силой, бодростью.

— Действительно, вода необыкновенная! — согласился я.

— Вот видишь, сынок, — сказал ласково и как-то торжественно Карим-бобо, — чтобы воде стать такой, ей тоже нужно время. Она должна промывать себя, очиститься. Попетлять меж камушков и валунов, трав и корней. Впитать в себя запах цветов и прозрачность небесной синевы... Только потом она становится по-настоящему спелой...

С хорошим настроением возвращался я тогда домой. Потому что лепил спелой водицы. А ещё я узнал маленькую тайну — почему такие замечательные фрукты в саду у Карима-бобо. Ведь он поливает деревья необыкновенной водой. Спелой.

Вот только бы скорее настало новое лето, и уж обязательно я снова туда. Да и вам посоветую...

Н. КРАСИЛЬНИКОВ, писатель.

Ташкентская область, Ахангаранский район, кишлак Тилляу.



Наш выставочный зал

Республиканская средняя художественная школа-интернат. Каждый год сюда едут учиться мальчишки и девчонки из разных городов и сёл Башкирии. Те, кто мечтает о профессии художника. Такая уж это необыкновенно увлекательная, но и необыкновенно сложная профессия, что медлить нельзя. Многочисленным ребятам предстоит научиться ещё в школьные годы. И ребята учатся. Много и напряжённо работают. Вот идёт разбор первых натюрмортов в 5-м «А» классе.



А авторы этих рисунков Салават Бахтеев и Рафис Зайнетдинов уже сделали немало интересных работ, которые побывали на различных выставках.



С. МАМЕНЕВ.

ПАМЯТЬ

СПЕЦЗАДАНИЕ

За дальней опушкой виднелся берёзовый лесок. До него километра три.

— Хотите, ребята, посмотреть, где была война? — неожиданно предложил Витя Гаврилов.

Витя — местный, в деревне Опочивалово родился, рос и сейчас учится в пятом классе. Когда на летние каникулы сюда к родственникам приехали друзья Женя Петриков и Толя Русланов, он смело подошёл и познакомился.

Ребята согласились, зашагали по мягкой пыльной тропинке. Шумел продуваемый ветром берёзничок. В густой траве мелькали ягоды земляники, шипели подосиновиков. Мальчишки вошли вглубь и сразу насторожились — землю изрезали рыи.

— Вот окоп, — показал Витя. — А вот ещё. Здесь был бой.

Женя с Толей никогда не видели окопов.

— Многие погибли здесь, защищая деревню, — продолжал Витя. — На нашей земле братьских могил не сосчитать...

Когда притихшие ребята возвращались назад, Витя рассказывал:

— Пионеры нашей школы долго восстанавливали имена воинов, похороненных здесь. Писали их родственникам, родным, получали ответы.

— Молодцы вы, ребята, — задумчиво произнёс Женя.

— А хотите нам помочь? — озабоченно спросил Витя.

— Чем?

— На краю деревни недавно нашли могилу, в ней два бойца захоронены. Кто они, не установили. Правда, у нас есть их патрончики, в них истреленные листочки, нельзя ничего прочитать. Может, вам в городе удастся что-нибудь выяснить?

— Мы попробуем!

В школе Женя с Толей о порученном им задании рассказали всем ребятам.

Посыпались предложения. Кто советовал пойти в военкомат, кто — обратиться в музей, кто даже пообещал сводить ребят к генералу...

— Мальчишки! — раздался голос самой тихой девочки в классе Люды Матарасовой. — У меня дядя Женя работает экспертом. Он дома как-то рассказывал о таком же случае.

— Да ну? — вырвалось у Толки. — Вот здорово!

— Пойдёмте к нему, — предложила Люда.

Дядя Женя очень удивился, когда увидел перед собой почти весь класс.

— Выходит, надо восстановить текст? — держа в руках патрончики, уточнил он. — Ну что же, попробуем.

Он включил фотоувеличитель и, осторожно вынул ветхие листочки бумаги, разглядел их. Через несколько минут тяжело вздохнул:

— Ничего не видно, словно испарилась буква. А что, если...

Он вновь включил тумблер. Красный свет исчез, появились фиолетовый. И вдруг мелькнула бледная буква, затем вторая, третья...

— «Красно-армеец Гаврилов», — медленно читал эксперт...

Через два часа возбуждённые ребята шли по улице.

— Как здорово получилось! — Молодец, Люда! Если бы не ты!

Вечером в почтовый ящик было опущено письмо для Вити Гаврилова в деревню Опочивалово Новгородской области.

Начиналось оно словами:

«Вити! Имена двух бойцов установлены. Это красноармеец Гаврилов Павел Кириллович, 1901 года рождения, уроженец Красноярского края... Красноармеец Воронцов Иван, 1900 года рождения, уроженец Красноярского края. Твоё спецзадание выполнено!»

С. МАМЕНЕВ.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ «ДОМ КНИГ» ПРЕДЛАГАЕТ ОФОРМИТЬ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ЗАКАЗЫ НА ФОТО-ВЫСТАВКИ, ГОТОВЯЩИЕСЯ К ПЕЧАТИ. В 1984 году издательством «Художник РСФСР» (ориентировочные цены выставок 15—20 руб.).

1. И. И. ЛЕНИН — ЗОДИК НОВОГО МИРА. Формат 24х30 см.
2. ЛЕНИНИАНА. Образ В. И. Ленина в художественной литературе и изобразительном искусстве. Формат 24х30 см.
3. А. А. БЛОК. Формат 24х30 см.
4. М. ГОРЬКИЙ. Формат 24х30 см.
5. ДЕЯТЕЛИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МЕДИЦИНЫ. Портреты. Формат 24х30 см.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

6. Ф. М. ДОСТОЕВСКИЙ. Формат 24х30 см.
7. И. А. КРЫЛОВ. Формат 24х30 см.
8. ПОРТРЕТЫ РУССКИХ И СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ. Формат 24х30 см.
9. А. С. ПУШКИН. Формат 24х30 см.
10. РУССКИЕ И СОВЕТСКИЕ КОМПОЗИТОРЫ. Портреты. Формат 24х30 см.
11. М. Е. САЛТЫКОВ-ШЧЕДИН. Формат 24х30 см.
12. А. Т. ТВАРДОВСКИЙ. Формат 24х30 см.
13. Л. Н. ТОЛСТОЙ. Формат 24х30 см.

14. И. С. ТУРГЕНЕВ. Формат 24х30 см.
15. А. А. ФАДЕЕВ. Формат 24х30 см.

ФОТО-ВЫСТАВКИ СОДЕРЖАТ ТЕНТОВую И ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ МАТЕРИАЛ И МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ И КЛАССОВ, А ТАКЖЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ КНИЖИ.

Выставки высылаются наложенным платежом (без задатка) по мере выхода из печати. Заказы направляйте по адресу: 191186, Ленинград, Невский пр., 28. Магазин № 1 «Дом книги». Отдел «Книга» — почтой (12). Не забудьте указать свой почтовый индекс!